**Отчет**

****

С целью ознакомления воспитанников школы – интернат Акчурина А. З. с бытом и героическим прошлым жителей села 20 января 2016 года совершили экскурсию в село Новое Усманово. Фарзутдинов Рифкат Ризатдинович ознакомил с разделами экспозиции, с историей создания музея, с писателями и поэтами малой Родины.       Благодаря музею учащиеся изучают историю Великой Отечественной войны, узнают о жителях села - участниках боевых действий и тыла, изучают их биографии и смелые поступки во имя Родины, о героях войны.

     Кроме того, в музее представлена информация об истории села, в каком году оно образовалось, кто были первыми жителями, о судьбах односельчан. Музей способствует воспитанию любви к малой Родине — родному селу.

     Не забыли создатели музея упомянуть и о культуре татарского народа.  В музее собраны экспонаты, отражающие культуру и быт татар. Это — вышивки, украшения, одежда, обувь, домашняя утварь, предметы быта и многое другое. Фотографии, альбомы, исторические документы, исследовательские работы учащихся, проекты – все это хранится в фонде музея.

 Здесь дети увидели книги, посвященные ратному труду земляков и узнику концлагеря Фарзутдинову Р.Р. Интересными были стенды, посвященные Великой Отечественной войне. Экскурсоводы – учащиеся Новоусмановской школы рассказали о ветеранах войны и труда, знаменитых жителях села.

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Вафина А. З.

Педагог доп. образования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Шафигуллина Ф. М./

План экскурсии в музей с. Новое Усманово.

Тема: **«Ратный подвиг жителей Камышлинского района в годы Великой Отечественной войны».**

**Цель:** воспитание уважения и гордости к жителям Камышлинского района.

**Задачи:** организовать поездку в музей с**.** Новое Усманово.

**Обучающие:**знакомство воспитанников с ратным подвигов земляков.

**Воспитательные**:

 -формировать у детей уважение и гордость за жителей района.

**Развивающие:**

 - развивать познавательный интерес;

 - развивать интеллектуальные и творческие способности.

1. Подготовительная часть:

 - беседа о ТБ в дороге;

 - оформление заявления, приказа.

 2. Основная часть:

 - встреча с руководителем музея Фарзутдиновым Рифкатом Ризатдиновичем;

 - ознакомление с помещением, экспонатами музея;

 -рассказ экскурсоводов о ветеранах боевых действий;

 - фотографирование интересных экспонатов и совместные фотографии с экскурсоводами;

- ответы на вопросы воспитанников;

 3. Заключительная часть:

 - итоги экскурсии

 - благодарственное слово детей.