**Открытое занятие по ручному труду,  в классе для детей с глубокой умственной отсталостью.**

**Тема занятия:** Изготовление поделки «Сказочный Цыпленок».

**Цель:**научить изготавливать поделку «Цыпленок».

**Задачи:**

**-** продолжить развивать практические умения в технике                     изготовления поделки из киндера;

- развитие произвольной памяти;

-развитие умения анализировать, обобщать, делать выводы, выражать свои мысли;

- развивать речь учащихся;

- способствовать воспитанию творческого мышления, усидчивости, целеустремленности, аккуратности, трудолюбия.

**Материалы и инструменты:**

1. киндер
2. готовые шаблоны
3. клей ПВА, кисти
4. использование фонограммы детского музыкального произведения.
5. использование интерактивной доски
6. **Организационный момент.**

**-**Ребята, у нас сегодня на занятии много гостей. Подарите гостям свои улыбочки!

**Мимическое упражнения: «Ласковое солнышко».**

**-**Представьте, что сейчас наши руки и лица греет ласковое солнышко.

(дети имитируют расслабление).

-Солнышко спряталось, стало прохладно, сожмитесь в комочек.

(дети напрягаются)

-Опять засветило солнышко, нам тепло приятно.

(дети показывают расслабление и удовольствие)

**Чистоговорка**

**А сейчас мы с вами поиграем с язычками.**

**Дружно вместе повторяем:**

**Це-Це-Це-яркое солнце**

**Цо-Цо-Цо веселое лицо**

**Цы-цы-цы- мы молодцы**

2.**Работа над темой занятия.**

**(***коррекция и развитие речи).*

Сегодня на занятие будем работать с киндером. Мы будем учиться делать поделку из киндера.

3. **Игровая ситуация.**

*(работа над правильным звукоподражанием и развитием речи).*

- Сначала посмотрим сказку.  А вот какую – отгадайте: внимательно смотрите и слушайте.

*Жили, были дед и баба.*

*Была у них курочка ряба…*

*Снесла курочка яичко*

*Яичко не простое, а золотое*

*Дед бил, бил - не разбил:*

*Баба била – била – не разбила,*

*Мышка бежала,*

*Хвостиком махнула;*

*Яичко упало и разбилось*

*Дед и баба плачут*

*Курочка кудахчет:*

*-Не плачь, дед, не плачь,баба!*

*Я снесу вам яичко другое.*

*Не золотое, а простое.*

- Как называется сказка? Правильно «Курочка ряба».

- Ребята, послушайте продолжение этой сказки:

*Снесла курочка яичко, не золотое, а простое. Села курочка в гнездо и стала высиживать яйцо.*

- Загадка К.И.Чуковского.

*Был белый дом, чудесный дом*

*И что-то застучало в нем.*

*И он разбился, и оттуда*

*Живое выбежало чудо,*

*Такое теплое, такое*

*Пушистое и золотое.*

*И пропищал: Пи – пи – пи.*

- Кто же это? Правильно, это **Цыпленок.** Вот он.

**4.Здоровье сберегающий момент**

**-** Кукареку я рано встаю деткам спать не даю, кто же я ребятки (**Петух**).

Здравствуйте, ребята! Как я рад, что увиделся с вами.

* Я петух непростой, очень люблю петь. А делаю я это вот так: (вытягивает шею и проговаривает) кукареку. Давайте вместе со мной.
* Еще я люблю клевать пшено. Вот так!
* Важно хожу по двору. Вот так!
* А еще когда сержусь, хлопаю крыльями. Вот так!

-Но мне очень скучно - я один! Ребята, помогите мне сделать моих друзей- маленьких птенцов. Для этого я принес детали, из которых и получатся маленькие цыплята.

5.**Рассматривание  и анализ образца.**

- Из каких частей состоит цыпленок? (из туловища, крыльев, хвостика, хохолка, лап и клюва).

- Из чего сделано туловище? (из киндера)

- Какую форму имеет туловище, и какого оно цвета? (имеет овальную форму, желтого цвета).

- Что еще бывает желтого цвета? На что похож цыпленок?

- Посмотрите, все ли у вас готово к занятию: клей, кисти, киндер, салфетки.

Перед тем как начать работу, давайте повторим правила рабочего человека.

**6.Подвижная игра**

**Физкультминутка «Цып-Цып» (***слайд4***)**

**7.Практическая работа детей.**

*(развитие памяти и речи).*

**-**Какие материалы нам необходимы для выполнения работы?

**(**шаблоны, клей, кисточка, киндер).

- А сейчас приступим к работе ( работа выполняется по устной инструкции и показу воспитателя).

**Пальчиковая гимнастика**

Петушок стоит весь яркий,

Гребешок он чистит лапкой.

(*Движения пальцев. Ладонь вверх, указательный палец опирается их большой. Остальные пальцы растопырены и подняты вверх*)

А курочка прыг на крыльцо:

- Я снесла тебе яйцо.

*(Движение пальцев. Большой и указательный пальцы образуют овал глаз. Другие прижаты друг к другу в полусогнутом положении)*

**Инструктаж:**

*(развитие и коррекция умения анализировать, обобщать, выражать свои мысли, делать выводы).*

**8. Сеанс любования.**

*(развитие и коррекция связной речи, тактильной памяти).*

- Усаживайтесь поудобнее и посмотрите на цыплят. Они все такие яркие, красивые. Нравятся они вам?

- Ребята, пока мы трудились, наш цыпленок подрос немножко и проголодался. Чем же нам надо накормить его?

Правильно, цыплят кормят пшеном.

Для этого необходимо найти эту крупу вот в этих мешочках и взять немножко на ладошку.

- Как вы узнали, что это пшено?

- Пшено мелкое и круглое.

- Правильно. А в других мешочках, какие крупы лежат?

- Гречка и рис.

- Подойдите к цыплятам и покормите их пшеном.

( говорим цыпа – цыпа – цыпа.)

**9. Итог урока:**

- Чему вы научились сегодня на уроке?

Понравился ли вам этот урок?

Говорю вам от души

Вы ребята молодцы!

Многому вы научились,

Активно и дружно трудились.

Каждый заслуживает похвалы

(называются все ребята по имени)

Молодцы, ребята, молодцы!

**10.Сюрпризный момент**

(Прилетает воробей сладостями)

- На этом наше занятие подошел к концу.

   


     
 

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа-интернат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Открытое занятие по ручному труду,  в классе для детей с глубокой умственной отсталостью.

**Тема занятия:**

**Изготовление поделки «Сказочный Цыпленок».**

Из опыта: работы

Воспитателя Гатауллиной Р.Р.