**Классный час на тему: "Путешествие по экологической тропе».**

***Цели и задачи:***

формирование представлений и элементарных знаний об экологии;

развитие индивидуальных способностей учащихся;

воспитание бережного отношения к природе;

формирование познавательных интересов во внеурочное время.

***Планируемые достижения учащихся:***

Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру.

Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.

Учиться защищать природные ресурсы.

Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

***Оборудование:***

аудиозапись голос птиц;

выставка книг “Природа – твой дом”;

оформление стенда “Охрана окружающей среды”;

кормушки для птиц;

клей, пазлы птиц, животных, листы бумаги;

посылка

слайды по теме “Путешествие по экологической тропе”;

карточки – знаки отличия индивидуальных достижений.

**Ход урока**

**Настрой детей**

**Прозвенел звонок,**

**Начинается урок.**

**Наши ушки на макушке,**

**Глазки шире открываем.**

**Слушаем и запоминаем,**

**Ни минуты не теряем.**

**ПОГОВОРКИ**

**Береги землю родимую, как мать любимую.**

**Кто природу губит, тот свой край не любит.**

**Учитель**

**–**Сегодня на нашем уроке мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. **Отгадайте загадку, куда мы совершим путешествие:**

**Богатырь стоит богат,**

**Угощает всех ребят:**

**Ваню - земляникой,**

**Таню - костяникой,**

**Машеньку - орешком,**

**Петю - сыроежкой.**

**Дети:** Лес.

Экологическая тропа – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Послушайте историю о лесе.

**Кадр 1 Лес**

– Жил был лес.

**Кадр 2 Птицы**

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)

– Каких птиц вы услышали? (филина, кукушку, дятла, соловья)

**Кадр 3 Звери**

**–**Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. (Рассмотри слайды.)

**Каких зверей узнали?**  (кабан, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, лиса)

**Кадр 4 Человек**

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

**Кадр 5 Вырубка леса**

– Стал человек тогда вырубать лес.

**Кадр 6 Пожар в лесу**

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

**Кадр 7 Загрязнение водоемов.**

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

**Кадр 8 Воздух**

**–**Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

**Кадр 9 Засорение отходами**

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

**Кадр 10 Просьба леса**

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

**“ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”**

**Кадр 11**

*Учитель*

**– Почему в лесу никто не живет?**

*Ученик*

– Человек разрушил жизнь леса.

*Учитель*

**– Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?**

*Ученик*

– Экология.

Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы.

Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.

*Учитель*

**– Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.**

**Задание 1**

*Учитель*

**– У вас на столах лежат   загадки.  Отгадайте загадку и найдите среди деревьев средней полосы России, то, о котором идёт речь в загадке. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.**

Весной зеленела, летом загорела,   
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.   
Ответ (Рябина)

Не заботясь о погоде,   
В сарафане белом ходит,   
А в один из тёплых дней   
Май серёжки дарит ей.   
Ответ (Берёза)

Зимой и летом – одним цветом.   
Ответ (Ель)

Никто её не пугает,  
А она вся дрожит. (Осина)

С моего цветка берёт  
Пчёлка самый вкусный мёд.  
А меня все ж обижают,  
Шкурку тонкую сдирают. (Липа)

Породы деревьев вывешиваются на доску.

**Кадр 12. Деревья**

*Учитель*

**– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья.**

**Задание 2**

*Учитель*

– Кого ещё не хватает в нашем лесу?

*Ученик*

– Не хватает птиц и зверей

*Учитель*

На столе у вас лежат конверты. Достаньте из конвертов пазлы. Соберите картинку из пазлов, наклейте на лист бумаги, отгадайте животное или птицу, прикрепите к доске. (На пазлах фотографии -поползни, лисы, совы, волка, дятла, ежа, соловья, кукушки).

Ребята расскажут о пользе животных леса.

**Дети:**

**Дятел** – санитар леса. Когда он проделывает клювом  дырку, то высовывает свой язычок, и насекомое прилипает к нему.

**Сова** – уничтожает грызунов.

**Кукушка** – съедает гусениц.

**Летучие мыши** – очищают местность от малярийных комаров. **Волк**- санитар леса.

**Трясогузка** - одна из самых полезных птиц. Она уничтожает комаров и мух и других насекомых – вредителей.

**Кадр 13 Звери в лесу**

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь.

Релаксация «Звуки природы»

**Физ.минутка**

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"**

**Кто задорный и веселый,  
Верность - правилам храня,  
Бережет нашу природу,  
От коварного огня?**

**Кто поджег траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых,  
И строительный забор?**

**Кто из вас в реке купался,  
И на пляже загорал?  
А когда домой собрался  
Мусор за собой убрал?**

**На привале кто в лесу,  
Жег засохшую сосну?  
А потом так поспешил,   
Что костер не затушил?**

**Кто, гуляя на лугу,  
Зря не топчет там траву,  
Насекомых кто не ловит,   
И цветы совсем не рвет?**

**Кто животных, птичек любит?  
Кто кормушки мастерит,  
Кто природу охраняет?  
За порядком кто следит?**

**«Лесная почта»**

Ребята, сегодня нам принесли посылку. Кто же нам её доставил?

**Отгадайте загадку про еще одного лесного жителя.**

В кору стучит,

живёт в глуши лесной.

Старательный работник,

лесной носатый плотник.

**Дети:** Дятел

**Учитель: Дятел принес нам лесную почту.**

Сюда  часто приходят письма от животных, растений, которые просят у вас совета. Вам нужно внимательно прочитать их и дать ответ устно на некоторые из них и помочь им.

*Письмо №1*

Ребята играли в лесу. Девочки нарвали букеты лесных цветов, сплели себе венки на голову.

Мальчики  обнаружили под деревом муравейник и стали палками разрушать его. Им было интересно, как живут муравьи.

Как вы оцените действия ребят?

*Письмо №2*

Олег с бабушкой гуляли по лесу. Мальчик побежал на лесную полянку, остановился  и  стал бить

 прутиком по головкам цветов.

- Что ты делаешь?- спросила бабушка. Пчел прогоняю, они жалят цветы.

Бабушка улыбнулась и, позвав к себе внука, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами.

- А я и не знал об этом.

Что сказала бабушка внуку?

*Письмо № 3*

Сережа, гуляя с папой в лесу, развели костер и пекли картошку. Потом папа залил костер из ручья, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал.

Как убедить папу Сережи в том, что в лесу разжигать костер нельзя?

Ответ: Кострище в лесу не зарастает 5-7 лет, а до полного разложения консервной банки нужно 90 лет: полиэтиленового пакета 200 лет.

 Письмо № 4

Катя и Петя гуляли в лесу.  Вдруг в зарослях кустарника они увидели птичье гнездо. Птенцы открывали свои клювики и пищали. Мамы птенцов в гнезде не было. Петя схватил одного птенца из гнезда и стал его рассматривать. Как вы оцените поступок Пети?

**На нашем шарике земном,   
Где мы родились и живем,   
Где в травах летняя роса.  
И голубые небеса,   
Где море, горы, степи, лес –   
Полно таинственных чудес.**

**По лесу бродит серый волк,   
И ландыш тоненький цветет,   
В степи ковыль, как нежный шелк,   
Расчесывает ветерок.**  
**Гремит на скалах водопад,   
И брызги радугой летят.   
А в синем море толстый кит –   
Большой, как дом, на волнах спит.**

**Не разрушайте этот мир,   
Девчонки и мальчишки,   
Иначе эти чудеса,   
Останутся лишь в книжке.   
Дерево, трава, цветок и птица,   
Не всегда умеют защититься.   
Если будут уничтожены они,   
На планете мы останемся одни.**

**Мы обещаем:   
Нор звериных, птичьего гнезда,   
Разорять не будем никогда!   
Пусть птенцам и маленьким зверятам,   
Хорошо живется с нами рядом!**

**Учитель:**

Продолжим наше путешествие и поиграем в игру «Закончи чистоговорку» на экологическую тему.

**Игра «Закончи чистоговорку»**

Ять-ять-ять - Природу нужно охранять.  
Ля-ля-ля - Мы спасём тебя, Земля.

Ты-ты-ты- Посадим на Земле цветы.  
Я-я-я - Наука экология.

-Молодцы!

**-Что значит охранять природу? Как вы лично можете помочь природе?**

*–*Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

**А какие меры охраны природы известны в нашей стране?**

(заповедники, заказники, национальные парки, Красная книга) Какую книгу называют  Красной?

– Природа – главное слово в нашем задании. Ведь охрана природы – главная цель экологии.

**Задание**

На столе у вас большие круги, похожие на дорожные знаки. Придумай знак – напоминание о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака. Повесь его в нашем лесу (на доску).

– Вот и подошла к концу наша экскурсия. Думаю, что вы сегодня многое узнали об экологии, и будете природу беречь и охранять.

**Берегите землю родимую, как мать любимую!**

(Музыкальный клип).

И в завершении нашего путешествия по экологической тропе мы исполним песню.

**Песня «Защитим нашу землю»**

Дети исполняют песню на мотив «Песенка Крокодила Гены»

Защитим нашу Землю   
Мы от рук браконьеров   
Не позволим мы трогать зверей .   
Пусть живут на планете –   
Заяц, волк и пантера

И в лесу пусть поет соловей.

Припев:   
Будут рады звери, птицы,   
Будет счастлив человек.   
И с природой подружиться

Сможем мы навек!

2.   
Знай, наш милый дружочек,   
Даже лист и цветочек   
Нам без дела не следует рвать.   
Зайца, белку, синицу,   
В речке чистой водицу

Надо в братья свои записать.

Припев:   
Будут рады звери, птицы,   
Будет счастлив человек.   
И с природой подружиться

Сможем мы навек!

**Ребята, понравился урок?**

**А что именно понравилось?**

Ребятки, в посылке ведь ни только письма были, здесь вам и угощения прислали за ваш труд.