**Внеклассное занятие в начальной школе**

**«В гостях у Старичка - лесовичка»**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний учащихся 3 класса о растениях и животных нашего края.

**Задачи:**  
образовательные:  
- углубить экологические знания учащихся, расширять знания о растениях и животных нашего края;  
развивающие и коррегирующие:  
- коррегировать логическое мышление, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи между отдельными факторами, внимание;  
воспитательные   
- воспитывать гуманное отношение к природе,  
- прививать чувство ответственности за все живое на земле.

**Оборудование:** загадки, стихотворения, кроссворд,  плакаты, толковый словарь, презентация

**Ход занятия.**

**1.Вступительная часть.**  
- Доскажите словечко и узнайте о чем мы с вами будем говорить **(1 слайд)**Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг,  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет  
Тучка в небе проплывает,  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса,-  
Человек и время года-  
Это все вокруг... (природа)  
  
-Наше занятие посвящено природе.

- Ребята! Есть у нас с вами хороший друг, отгадайте загадку и поймёте, кого я имею в виду.

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

*(Лес*) **(2 слайд)**

- Здравствуй, дремучий лес,   
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою?   
Что ты шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?   
Все открой, не утаи,   
Ты же знаешь - мы - свои!

- Ребята, всем вам приходилось бывать в лесу.

- Чем запомнилось Вам посещение леса?

*Педагог предлагает детям рассказать о лесе, при затруднении может задать следующие вопросы:*

- Какой воздух в лесу? *(чистый, свежий).*

- Чем пахнет в лесу? *(хвоёй, грибами, травами, сырой землёй).*

- Какие звуки вы слышали? *(птичье пение, треск сучьев, шорох листвы и т.п.)*

- На сегодняшнем уроке вы узнаете о лесе много нового и интересного.

-Ребята, а что такое лес?

- Где мы можем узнать толкование слова «Лес»?

*После ответов детей педагог предлагает обратиться к толковому словарю и узнать, что означает слово «лес».*

**Слайд № 3*. На экране словарь, крупными буквами толкование слова «Лес –* *это множество деревьев растущих на большом пространстве с сомкнутыми кронами».***

- Как вы понимаете выражение «сомкнутые кроны»? *(Ветви одного дерева плотно примыкают к ветвям другого дерева).*

-Но какой же лес без Старичка – лесовичка **(4 слайд).**   
- Старичок - лесовичок пришел к нам со своей бедой. Послушайте, что он нам расскажет.

**Кадр 5. Лес**

– Жил был лес.

**Кадр 6. Птицы**

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)

– Каких птиц вы услышали? (филина, кукушку, дятла, соловья)

Послушай песню о соловье в исполнении ученицы музыкальной школы.

(На скрипке исполняется музыкальное произведение “ Соловушка”)

**Кадр 7. Звери**

**–**Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды.

Каких зверей узнали? (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)

**Кадр 8. Человек**

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

**Кадр 9. Вырубка леса**

– Стал человек тогда вырубать лес.

**Кадр 10. Пожар в лесу**

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

**Кадр 11. Загрязнение водоемов.**

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

**Кадр 12. Воздух**

**–**Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

**Кадр 13. Засорение отходами**

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

**Кадр 14. Просьба леса**

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

“ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”

**Вред лесу, причиняемый человеком.**

**-** Ребята, подумайте и скажите, какой вред причиняет лесу человек?

*Педагог помогает детям вспомнить, что пожары, свалки мусора и*

*незаконные вырубки очень вредят лесу, и предлагает им ответить на*

*следующие вопросы:*

**-** К чему может привести неправильно разложенный или оставленный без присмотра костёр*?*

- Какие меры предосторожности мы должны соблюдать при разведении костра?

- Кто и что может погибнуть во время пожара в лесу? *(Во время пожара в лесу погибает очень много деревьев и лесных животных).*

***На экране видеофрагмент «Лесные пожары».***

***Слайд № 15. На экране изображён участок леса после пожара.***

- Представьте себе, что на этом месте, после пожара 7-10 лет не вырастут травы и не появятся всходы деревьев.

- Какой вывод вы для себя сделаете, ребята?

***Слайд № 16. На экране изображена свалка бытовых отходов в лесу.***

- К сожалению, бытовой мусор из населённых пунктов очень часто вывозится в лес и не подлежит никакой переработке. А знаете ли вы, что бумага не сгнивает 2 года, а консервная банка, полиэтиленовый пакет или пластиковая бутылка сохраняются до 50-100 лет.

- Очень часто на огромных плантациях леса производятся незаконные вырубки.

***На экране видеофрагмент «Незаконная вырубка».***

*Во время демонстрации видеофрагмента учитель комментирует:*

- Сплошная вырубка леса на данном участке законом, разрешена только вырубка старых, сгнивших деревьев. Но здесь работники охраны и защиты лесного фонда областного управления лесами обнаружили незаконную вырубку сосны.

- Подумайте, к чему приведут лесные пожары, свалки бытовых отходов и незаконные вырубки леса.

- На местах лесозаготовок очень часто остаются отходы, ветки, щепки, которые затрудняют возобновление лесов.

***Слайд № 17. На экране изображены остатки древесины на месте заброшенной лесопилки.***

- Как вы думаете, что нужно делать, чтобы на месте вырубок снова появлялся лес?

*Педагог обобщает ответы детей:*

- Места вырубок нужно расчищать и засаживать молодыми деревьями.

***Слайд № 18. На экране изображен человек, высаживающий молодые деревья.***

- А сейчас, послушайте сказку про колобка. (читает ученик) **Слайд 19.**

- Правильно ли себя вели люди в лесу?  
-А знаете ли вы, как вести себя в лесу?  
Назовите правила поведения в природе (учащиеся называют правила поведения в природе.) **Слайд 20.**- Помните и выполняйте эти правила и природа вам будет благодарна.

Из бросового материала ребята и их родители изготовили поделки. Посмотрите, как можно использовать ненужные предметы.

**Слайд 21. Звери в лесу**

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках.

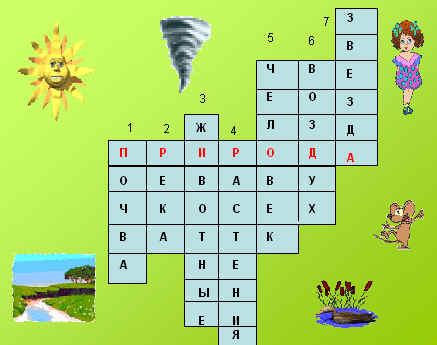
В исполнении Валитовой Илюси звучит песня.

1. На нашем шарике земном,   
Где мы родились и живем,   
Где в травах летняя роса   
И голубые небеса,   
Где море, горы, степи, лес –   
Полно таинственных чудес.   
  
2.По лесу бродит серый волк,   
И ландыш тоненький цветет,   
В степи ковыль, как нежный шелк,   
Расчесывает ветерок.   
  
3.Гремит на скалах водопад,   
И брызги радугой летят.   
А в синем море толстый кит –   
Большой, как дом, на волнах спит.   
  
4.Не разрушайте этот мир,   
Девчонки и мальчишки,   
Иначе эти чудеса   
Останутся лишь в книжке.   
  
5.Дерево, трава, цветок и птица   
Не всегда умеют защититься.   
Если будут уничтожены они,   
На планете мы останемся одни.   
  
6. Мы обещаем:   
Нор звериных, птичьего гнезда   
Разорять не будем никогда!   
Пусть птенцам и маленьким зверятам,   
Хорошо живется с нами рядом!

Жители леса прислали вам кроссворд о природе.

**Слайд 22. Кроссворд**

Отгадаем кроссворд вместе. Каждой группе по вопросу.



*Вопросы к кроссворду*

1. Как называется верхний плодородный слой земли?
2. Водяной поток, протекающий по четко обозначенному руслу?
3. Синоним слова звери.
4. Назови одним словом деревья, травы, кустарники.
5. Житель планеты, наделенный разумом.
6. Назови синоним слова атмосфера.
7. Как называется солнце на языке астрономов?

*Учитель*

- Какое же слово главное в кроссворде?

– Природа – главное слово в нашем задании. Почему?

*Ученики*

Ведь охрана природы – главная цель экологии. **Слайд 23.**

**Песня «Защитим нашу землю»**

Дети исполняют песню на мотив «Песенка Крокодила Гены»

Защитим нашу Землю   
Мы от рук браконьеров   
Не позволим мы трогать зверей .   
Пусть живут на планете –   
Заяц, волк и пантера   
И в лесу пусть поет соловей.

Припев:   
Будут рады звери, птицы,   
Будет счастлив человек.   
И с природой подружиться   
Сможем мы навек!

2.   
Знай, наш милый дружочек,   
Даже лист и цветочек   
Нам без дела не следует рвать.   
Зайца, белку, синицу,   
В речке чистой водицу   
Надо в братья свои записать.

Припев:   
Будут рады звери, птицы,   
Будет счастлив человек.   
И с природой подружиться   
Сможем мы навек!

**VIII. Релаксация.**

***Звучит спокойная расслабляющая музыка.***

- Сядьте удобно на стуле, закройте глаза и прикройте их сверху ладонями. Послушайте пение птиц и представьте, что вы в лесу. Вы гуляете по мягкой траве. Солнышко играет между веток. У вас прекрасное настроение……

- Откройте глаза. Потянитесь. Урок окончен.